

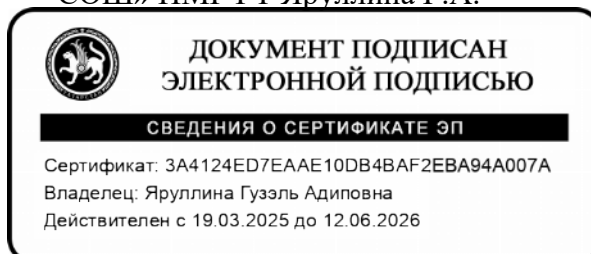
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноключинская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ  
протокол № 6 от 24.03.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Красноключинская  
СОШ» НМР РТ Яруллина Г.А.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноключинская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование ОО	МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ
Адрес	423552, Республика Татарстан, Нижнекамский район, пос. Красный Ключ, ул. Советская, д. 17А.
Телефон	8(8555)-45-64-72, 8(8555)-45-64-74
Электронная почта	krasnokluchinsk2005@yandex.ru
ФИО директора	Яруллина Гузэль Адиповна
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района»
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0004145 от 07 апреля 2016 года
Аккредитация	16 А 01 № 0000088 от 06 марта 2015 года
Режим работы	с 07.00 до 16.00

Основным видом деятельности МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. Система управления организации

№	Наименование органа	Функции
1.	Директор	<p>Осуществляет общее руководство школой.</p> <p>В функции входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом школы к компетенции Учредителя и иных органов управления школы;</li> <li>-без доверенности действует от имени школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li> <li>-в пределах, установленных трудовым договором и Уставом школы, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li> <li>-определяет стратегию, цели и задачи развития школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования;</li> <li>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное школы расписание;</li> <li>-распределяет обязанности между работниками школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</li> <li>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил</li> </ul>

		санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств; -утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно – воспитательного процесса; -выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава школы
2.	Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В функции входит: –внесение предложений в план развития школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; –внесение предложений об изменении и дополнении устава школы; –утверждение правил внутреннего трудового распорядка школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора школы; –принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; –утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками школы или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников школы; – ходатайство о награждении работников школы.
3.	Педагогический совет	-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; -обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план

		<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития школы, годового плана работы;</li> <li>-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</li> <li>-изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</li> <li>-подводит итоги образовательной деятельности школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;</li> <li>-определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>-участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме классы профильного обучения.</li> <li>-принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;</li> <li>-принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</li> <li>-принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и</li> </ul>
--	--	--

		<p>серебряными медалями;</p> <p>-обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</p> <p>-принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом;</p> <p>-заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</p> <p>-осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</p> <p>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</p> <p>-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</p> <p>-делегирует представителей педагогического коллектива школы в Совет Школы.</p>
4.	Совет родителей (законных представителей)	<p>-принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности школы. Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, утверждаемого общим собранием школы.</p>
5.	Профессиональные союзы работников	<p>-изучение нормативной методической документации по вопросам образования.</p> <p>-организация работы педагогических работников по изучению федеральных государственных образовательных стандартов по предметам.</p> <p>-диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.</p> <p>-планирование и анализ деятельности.</p> <p>-разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации образовательной деятельности; повышения эффективности</p>

		<p>организации образовательного процесса на основе анализа учебной деятельности по предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, научные конференции, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).</li> <li>-совершенствование содержания образования, отбор содержания и составление рабочих учебных программ по предмету и внеурочной деятельности.</li> <li>-выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету</li> <li>-разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, педагогических технологий и др.</li> <li>-изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.</li> <li>-проведение экспериментальной работы по предмету.</li> <li>-организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.</li> <li>-совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.</li> <li>-подготовка контрольно-измерительных материалов для промежуточного контроля.</li> <li>-организация открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий, мастер-классов по определенной теме.</li> </ul>
6.	Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывает координирующую, методическую и консультативную помощь активам старших классов;</li> <li>-организует и проводит учебно-развивающие занятия для активистов школы;</li> <li>-принимает участие в планировании воспитательного плана школы;</li> <li>-организует работу по осуществлению воспитательных проектов в школе;</li> <li>-принимает участие в планировании воспитательного плана школы;</li> <li>-организует работу по осуществлению воспитательных проектов в школе.</li> </ul>

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Постановлением КМ РТ от 17.06.2015 N 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации" на период до 2025 года;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ;
- Программой развития МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ на 2025 - 2030 г.г.;
- Локальными актами школы.

Образовательная деятельность в школе ведется на основании федеральных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, программы дополнительного образования <https://edu.tatar.ru/nkamsk/k-kluch/sch/page2893718.htm>

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

##### **Характеристика учебного плана для учащихся 1-4 классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии ФГОС НОО по предметным областям**

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка и родного татарского языка, а также литературного чтения на родном русском языке и литературного чтения на родном татарском языке.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Реализуется 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

В учебный план входят следующие **обязательные** для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлен двумя предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

На предмет «Русский язык» отведено 5 часов в неделю. На предмет «Литературное чтение» - 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» изучается по 1 часу в неделю. На «Литературное чтение на родном языке» отведено по 1 часу в неделю (в 4 классе добавлен 1 час на литературное чтение на родном языке с предметов ИЗО и технологии, с каждого предмета по 0,5ч.). Изучение родного языка и литературы на родном языке ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления родителей.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часов в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики»).

Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1- 3 классах, а в 4 классе по 0,5, т.к. 0,5 ч. отдано предмету литературное чтение на родном языке.

**Предметная область «Труд (технология)»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 1 часу в неделю в 1-3 классах, а в 4 классе по 0,5, т.к. 0,5 ч. отдано предмету литературное чтение на родном языке.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

### **Особенности учебного плана учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает логопедические занятия – произношение, развитие речи, логопедическую ритмику, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Занятия проводятся во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение» и **направлена** на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса «Русского языка» в 1 классе заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, и объединяется в предмет «Обучение грамоте», на который отводится в нулевом и 1 классе 7 часов в неделю. Изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со 2 класса. На предмет "Русский язык" отведено 4 часа недельной нагрузки во 2-4 классах. На предмет "Литературное чтение" во 2-3 классах отведено по 4 часа недельной нагрузки; в 4 классе - по 3 часа.

**Предметная область «Иностранный язык».** Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в обязательной части учебного план не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку осуществляется на занятиях дополнительного образования во второй половине дня.

**Предметная область «Математика и информатика»** направлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики** представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики») в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Труд (технология)»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 1 часу в неделю в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. На изучение предмета «Родной язык» отводится 1 час в неделю с 0 – 4 класс, на предмет «Литературное чтение на родном языке» - по 1 часу с 0 по 4 класс.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика».

### **Коррекционный курс "Произношение".**

Основные задачи реализации курса: Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы. Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

### **Коррекционный курс "Развитие речи".**

Основные задачи реализации курса: Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речезыковых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).

### **Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".**

Основные задачи реализации курса. Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

В структуру **коррекционно-развивающей области** включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых

нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

**Учебный план начального общего образования  
(1 -4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы  Класс	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Литературное чтение на родном языке	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
Труд (технология)	Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Итого		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**  
**(1 - 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю по классам					Всего
		0	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
	Обучение грамоте	7 (231)	-	-	-	-	7 (231)
	Литературное чтение	-	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (972)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (200)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Труд (технология)	Труд (технология)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (270)
Итого		<b>18 (594)</b>	<b>19 (627)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>94 (3159)</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>3 (99)</b>	<b>3 (132)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>18 (604)</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Литературное чтение на	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)

	<i>родном языке</i>						
	<i>Математика</i>	<i>1</i> <i>(33)</i>	<i>1</i> <i>(33)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i> <i>(99)</i>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b> <i>(при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>21</b> <b>(693)</b>	<b>21</b> <b>(693)</b>	<b>21</b> <b>(714)</b>	<b>21</b> <b>(714)</b>	<b>21</b> <b>(714)</b>	<b>105</b> <b>(3528)</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Произношение	2 (66)	1 (33)	-	-	-	3 (99)
	Развитие речи	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
	Логопедическая ритмика	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
<b>Всего</b>		<b>7</b> <b>(231)</b>	<b>6</b> <b>(198)</b>	<b>5</b> <b>(170)</b>	<b>5</b> <b>(170)</b>	<b>5</b> <b>(170)</b>	<b>28</b> <b>(939)</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### к учебному плану

#### МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ на 2024 - 2025 учебный год

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Промежуточная аттестация обучающихся за курс 2024-2025 учебного года проводится с 22 по 26 мая 2025 года в форме различных видов контроля или выставления годовой отметки (ГО).

#### Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение
Родной язык	выставление	выставление годовой	выставление годовой

	годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа	оценки/тест/диктант/контрольная работа	оценки/тест/диктант/контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Математика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование
Музыка	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа
Изобразительное искусство	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	тестирование
Труд (технология)	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проект
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат

**Характеристика учебного плана  
для учащихся 5-9 классов, реализующих основные образовательные  
программы основного общего образования в соответствии ФГОС ООО по  
предметным областям**

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка и родного татарского языка, а также родной русской литературы и родной татарской литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Естественнонаучные предметы	Физика, химия, биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Обучение ведется на русском языке, по 6-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5576 часов.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами "Русский язык" и "Литература".

В 5-х классах на предмет "Русский язык" отведено 5 часов недельной нагрузки. На предмет "Литература" - 3 часа в неделю.

На предмет "Русский язык" в 6 классах отводит - 6 часов; в 7 классах - 4 часа; в 8-9 классах по 3 часа. На предмет "Литература" в 6,9 классах отведено по 3 часа недельной нагрузки; в 7-8 классах по 2 часа.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** " представлена предметом «Родной язык» на изучение которого отводится 2 часа в неделю во всех параллелях и предмет «Родная литература» изучаются по 1 часу в неделю.

**Предметная область "Иностранные языки"** представлена предметом "Английский язык", который изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах.

**Предмет «Немецкий язык» - не изучается.**

**Предметная область "Математика и информатика"** представлена предметом "Математика" в 5-6 классах и "Алгебра", "Геометрия" в 7-9 классах. На изучение предмета "Математика" учебным планом МБОУ "Красноключинская СОШ" определена 5 часовая недельная нагрузка в 5-6-х классах. В 7-9 классах на изучение предмета "Алгебра" отведено 3 часа, на изучение предмета "Геометрия" - 2 часа в неделю.

В 7 - 9 классах предмет «Вероятность и статистика», по 1 часу в неделю.

**Предметная область "Общественно-научные предметы"** представлена предметами «История», «Обществознание», «География». В 5-9 классах на предмет «История» даётся по 2 часа недельной нагрузки (с части формируемой участниками образовательных отношений 9 классу добавлен 1 дополнительный час), на предмет «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю, начиная с 6 класса.

Предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа.

**Предметная область "Естественно-научные предметы"** представлена предметами "Биология" на изучение которой отводится в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Химия» начинается с 8 класса и определена 2 часами в неделю в 8-9 классах.

Предмет «Физика» изучается с 7 класса и определен 2 часами в 7-8 классах и 3 часами в 9 классе.

**Предметная область «Основы духовной нравственной культуры народов России»** определен предметом ОДНКНР в 5-6-х классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Искусство»** в 5-7-х классах представлена двумя учебными предметами: "Музыка" и "Изобразительное искусство", программы которых рассчитаны по 1 часу в неделю.

В 8 классах только предметом «Музыка» - 1 час в неделю.

**Предметная область "Труд (технология)"** представлена предметом «Труд (технология)». Обучение мальчиков и девочек раздельное. В 5-7-х классах по 2 часа недельной нагрузки. В 8-9-х классах по 1 часу.

**Предметная область "Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины"** в 5-9-х классах представлена предметом "Физическая культура» и «ОБЗР»

Во всех классах предмет "Физическая культура" изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предмет "Основы безопасности и защиты Родины" изучается в параллелях 8-9-х классов из расчёта 1 час недельной нагрузки.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 9 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках внеурочной деятельности по предмету, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

**Учебный план основного общего образования  
(5 - 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы  Класс	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
Родной язык и родная литература	Родной язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Родная литература	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)
	Алгебра	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)

	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)	1 (34)					2 (68)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Труд (технология)	Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	8 (272)
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Итого		<b>30</b> <b>(1020)</b>	<b>32</b> <b>(1088)</b>	<b>33</b> <b>(1122)</b>	<b>34</b> <b>(1156)</b>	<b>35</b> <b>(1190)</b>	<b>164</b> <b>(5576)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>История</b>		-	-	-	-	<b>1</b> <b>(34)</b>	<b>1</b> <b>(34)</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>30</b> <b>(1020)</b>	<b>32</b> <b>(1088)</b>	<b>33</b> <b>(1122)</b>	<b>34</b> <b>(1156)</b>	<b>36</b> <b>(1224)</b>	<b>165</b> <b>(5610)</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ к учебному плану**  
**МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ на 2024-2025 учебный год**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Промежуточная аттестация обучающихся за курс 2024-2025 учебного года проводится с 22 по 26 мая 2025 года в форме различных видов контроля или выставления годовой отметки (ГО).

**Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах**

Учебные предметы	Форма проведения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/сжатое изложение
Литература	выставление годовой оценки/сочинение-миниатюра	выставление годовой оценки/сочинение-миниатюра	выставление годовой оценки/сочинение-миниатюра	выставление годовой оценки/сочинение-миниатюра	выставление годовой оценки/сочинение-миниатюра
Родной язык	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа
Родная	выставление	выставление	выставление	выставление	выставление

литература	годовой оценки/контро льная работа	годовой оценки/контро льная работа	е годовой оценки/конт рольная работа	годовой оценки/конт рольная работа	ие годовой оценки/ко нтрольная работа
Иностранны й язык (английский )	выставление годовой оценки/контро льная работа	выставление годовой оценки/контро льная работа	выставлени е годовой оценки/конт рольная работа	выставление годовой оценки/конт рольная работа	выставлен ие годовой оценки/те стировани е
Математика	выставление годовой оценки/контро льная работа	выставление годовой оценки/контро льная работа			
Алгебра			выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставление годовой оценки/тести рование	выставлен ие годовой оценки/те сти рование
Геометрия			выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставление годовой оценки/тести рование	выставлен ие годовой оценки/те сти рование
Вероятность и статистика			выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставление годовой оценки/тести рование	выставлен ие годовой оценки/те сти рование
Информатик а и ИКТ		выставление годовой оценки/контро льная работа	выставлени е годовой оценки/конт рольная работа	выставление годовой оценки/тести рование/кон трольная работа	выставлен ие годовой оценки/те сти рование/к онтрольна я работа
История	выставление годовой оценки/контро	выставление годовой оценки/тести	выставлени е годовой оценки/тест	выставление годовой оценки/тести	выставлен ие годовой

	льная работа	рование	ирование	рование	оценки/те сти рование
Общественное	выставление годовой оценки/контро льная работа	выставление годовой оценки/тестиро вание	выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставление годовой оценки/тести рование	выставлен ие годовой оценки/те сти рование
География	выставление годовой оценки/тестиро вание	выставление годовой оценки/тестиро вание	выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставление годовой оценки/тести рование	выставлен ие годовой оценки/те сти рование
Биология	выставление годовой оценки/контро льная работа	выставление годовой оценки/тестиро вание	выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставление годовой оценки/тести рование	выставлен ие годовой оценки/те сти рование
Физика			выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставление годовой оценки/тести рование	выставлен ие годовой оценки/те сти рование
Химия				выставление годовой оценки/тести рование	выставлен ие годовой оценки/те сти рование
Музыка	выставление годовой оценки/тестиро вание	выставление годовой оценки/тестиро вание	выставлени е годовой оценки/твор ческая работа	выставление годовой оценки/тести рование	
Изобразительное искусство	выставление годовой оценки/творчес кая работа	выставление годовой оценки/творчес кая работа	выставлени е годовой оценки/твор ческая работа		
Труд	выставление	выставление	выставлени	выставление	выставлен

(технология)	годовой оценки/проект	годовой оценки/проект	е годовой оценки/про ект	годовой оценки/прое кт	ие годовой оценки/пр оект
Основы безопасност и и защиты Родины				выставление годовой оценки/твор ческая работа	выставлен ие годовой оценки/тв орческая работа
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов /реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/ реферат	выставлени е годовой оценки/сдач а нормативов/ реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/ реферат	выставлен ие годовой оценки/сд ача норматив ов/ реферат
Основы духовно- нравственно й культуры народов России	выставление годовой оценки/ реферат	выставление годовой оценки/ реферат			

**Характеристика учебного плана  
для учащихся 10-11 классов, реализующих основные образовательные  
программы среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО по  
предметным областям  
(социально-экономический профиль)**

Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В учебный план входят следующие для обязательного изучения учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».**

При этом учебный план профиля содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

**Предметная область «Русский язык и литература» (на базовом уровне)  
представлена:**

Предмет "Русский язык" изучается на базовом уровне из расчета 2 часа в неделю.

Предмет "Литература" изучается на базовом уровне из расчёта 3 часа недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на предметы «Родной язык» (2 часа в неделю) и «Родная литература» изучается по 1 часу в неделю. Изучение родного языка и литературы на родном языке ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе, на основании письменного заявления обучающихся.

**Предметная область «Иностранный язык» (на базовом уровне)**

Предмет "Иностранный язык" (английский) изучается на базовом уровне из расчёта 3 часа недельной нагрузки.

**Предметная область «Математика и информатика» (на углубленном уровне)**

Предмет "Алгебра и начала математического анализа" изучается на углублённом уровне с недельной нагрузкой 4 часа; предмет «Геометрия» - 3 часа в неделю; «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Предмет «Информатика» изучается на **базовом уровне** - 1 час недельной нагрузки.

**Предметная область «Естественно-научные предметы» (на базовом уровне)  
представлена:**

Предмет «Биология» на базовом уровне - 1 час в неделю.

Предмет «Химия» на базовом уровне - 1 час в неделю.

Предмет "Физика" на базовом уровне - 2 часа в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предмет "История" (Россия в мире) и является обязательным учебным предметом, который изучается (**на базовом уровне**) из расчета 2 часа в неделю.

Предмет "Обществознание" изучается на **углубленном уровне** из расчета 4 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»**

Предмет "Физическая культура" - по 3 часа недельной нагрузки.

**Предмет "Основы безопасности и защиты Родины"**

Предмет "Основы безопасности и защиты Родины" является обязательным учебным предметом, изучаемым на базовом уровне из расчёта 1 час в неделю.

**Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководству учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

**Учебный план среднего общего образования**  
**10-11 класс**  
**Социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего 10-11 класс
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (68)	2 (68)	4(136)
	Литература	Б	3 (102)	3 (102)	6(204)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4(136)	4(136)	8(272)
	Геометрия	У	3(102)	3(102)	6(204)
	Вероятность и статистика	У	1(34)	1(34)	2(68)
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Обществознание	У	4(136)	4(136)	8(272)
	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Индивидуальный		1(34)	-	1(34)

	проект				
ИТОГО			<b>32</b> <b>(1088)</b>	<b>31</b> <b>(1054)</b>	<b>61 (2142)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>8 (204)</b>
	Родной язык		2(68)	2(68)	4(136)
	Родная литература		1(34)	1(34)	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>35</b> <b>(1190)</b>	<b>34</b> <b>(1156)</b>	<b>69 (2346)</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### к учебному плану

#### МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ на 2024-2025 учебный год

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Промежуточная аттестация обучающихся за курс 2024-2025 учебного года проводится с 22 по 26 мая 2025 года в форме различных видов контроля или выставления годовой отметки (ГО).

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма проведения
	10-11 классы
Русский язык	выставление годовой оценки/сочинение
Литература	выставление годовой оценки/сочинение
Родной язык	выставление годовой оценки/ диктант с грамматическим заданием/тестирование/ контрольная работа
Родная литература	выставление годовой оценки/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	выставление годовой оценки/тестирование
Геометрия	выставление годовой оценки/тестирование
Вероятность и статистика	выставление годовой оценки/тестирование
Информатика и ИКТ	выставление годовой оценки/контрольная работа
История	выставление годовой оценки/контрольная

	работа/эссе
Обществознание	выставление годовой оценки/тестирование
География	выставление годовой оценки/тестирование
Физика	выставление годовой оценки/тестирование
Химия	выставление годовой оценки/тестирование
Биология	выставление годовой оценки/тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	выставление годовой оценки/тестирование
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат
Индивидуальный проект	выставление годовой оценки/защита индивидуального проекта

**На уровне начального, основного общего и среднего полного образования организован учебный процесс в следующих классах**

На конец учебного года обучалось 254 обучающихся.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество учащихся	116	119	19	254
Общее количество классов	6	10	2	18

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся**

Все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Среди 1-8, 10 классов, на отлично обучались 40 обучающихся, а на «4» и «5» обучались 133 ученика. С отличием окончили основную общую школу 3 обучающихся: Макарова Полина, Розова Юлия, Бурнина Амелия.

Успеваемость обучающихся на конец 2024-2025 учебного года составила 100%, качество обученности 75,54%. По сравнению с 2023-2024 учебным годом успеваемость стабильная, а качество повысилось на 4,18%.

В 9 классе 22 обучающихся. Все обучающиеся девятого класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

***Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года***

Учебный год	Успеваемость				Качество успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2022-2023	100%	100%	100%	100%	83,33%	53,63%	70%	66,67%

2023-2024	100%	100%	100%	100%	88%	54,46%	86,95%	71,36%
2024-2025	100%	100%	100%	100%	94,56%	58,47%	89,47%	75,54%

### **Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год**

классы	количество детей на 01.04.2025	пробыли										выбыли							Количество детей на конец года	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих			
		из школы города	из школы района	из школы РТ	из школы РФ	из школ СНГ и из-за границы	из служб	из коррекционных школ	другие причины	всего	в школы города	в школы района	в школы РТ	в школы РФ	в школы СНГ и за границу	в вузы	в коррекционные школы	по другим причинам					всего		
1	24																				24	-	-	-	
2	21			1						1												22	2	19	-
3	35																					35	13	21	-
4	35																					35	11	21	-
1-4	115			1						1												116	26	61	-
5	21	2								2												23	3	10	-
6	27																					27	4	14	-
7	25																					25	1	11	-
8	21					1				1												22	0	12	-
9	22																					22	3	11	-
5-9	116	2				1				3												119	11	58	-
10	7																					7	2	4	-
11	12																					12	1	10	-
10-11	19																					19	3	14	-
1-11	250	2		1		1				4												254	40	133	-

Успеваемость: 100%                      Качество успеваемости: 75,54%                      Посещаемость: 98%

**Вывод:** в этом учебном году наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся школы, качество обученности увеличилось на 4,18%.

В 2025-2026 учебном году не планируется открытие десятого класса. Из 22 обучающихся 3 выпускника продолжают обучение на уровне СОО в школах города, а остальные выпускники планируют продолжать обучение в ССУЗах НМР.

## **Результаты государственной итоговой аттестации**

### **ГИА в 9 классе**

В 2024-2025 учебном году девятый класс окончили 22 выпускника. В феврале месяце в 9 классах было проведено Итоговое собеседование. По результатам которого, все выпускники 9 классов получили «зачет», что стало допуском к ГИА.

#### *Результаты ОГЭ по математике*

Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих учащихся по **математике**, составлены списки. Разработан и утвержден план работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. В связи с этим, обучающиеся «Группы риска» сдали экзамен на положительные отметки. Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ по математике. Средняя отметка 3,95;

средний балл 18,52. Средняя отметка ОГЭ по НМР 4 (динамика в сравнении - 0,05).

### *Результаты ОГЭ по русскому языку*

Работа по подготовке к ОГЭ по **русскому языку** велась в течение всего учебного года. Весь материал был распределен по темам и разделам. Для закрепления материала проводились тестовые работы, проверочные и орфографические диктанты. Учащиеся постоянно обращались к сайту Гущина «Решу ОГЭ» самыми трудными были С1, С2 ребятам приходилось соизмерять свои способности с требованиями программы. Особое внимание при подготовке к ОГЭ было уделено сочинению-рассуждению. С этой целью были заготовлены шаблоны-инструкции, что помогло справиться с заданием. Проведенные тестовые работы в начале учебного года позволили выявить «Группу риска». В нее входило 3 обучающихся с которыми проводились дополнительные занятия по ликвидации пробелов. За время работы с «группой риска» было проведено 5 тестовых работ, показывающих успешность проводимой работы. Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Средняя отметка 3,72; средний балл 28,42. Средняя отметка ОГЭ по НМР 4 (динамика в сравнении - 0,28).

### *Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике*

	Школа			НМР		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	3	4				
Русский язык	4	4,13	3,72	4,04	4	4
Математика	3,96	4,06	3,95	3,75	4	4

#### **Выводы:**

Средняя отметка по школе в сравнении с НМР по русскому языку - 0,28б., а по математике -0,05б.

### *Результаты ОГЭ по выбору*

22 обучающихся выбрали следующие предметы по выбору:

биология – 8 обучающихся;

химия – 5 обучающихся;

география – 9 обучающихся;

обществознание – 3 обучающихся;

физика – 1 обучающийся;

информатика – 16 обучающихся.

Уварова И.С. не сдавала ОГЭ по выбору, так как является ребенком с ОВЗ.

Предметы по выбору все обучающиеся сдали успешно. Результаты обучающихся представлены в таблице.

### *Результаты ОГЭ предметов по выбору*

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 3 обучающихся остались получать среднее общее образование в школах НМР РТ, а 19 выпускников подали документы в ССУЗы НМР РТ.

### Сравнение результатов ОГЭ предметов по выбору

	Школа			НМР			Динамика
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Родной язык	5	-	-	4,5	-	-	-
Английский язык	5	-	-	4,45	-	-	-
Биология	4	4	4	3,99	5	4	-
Химия	5	4	4,80	4,5	5	4	+0,80
География	4,41	3,79	4,22	4,16	4	4	+0,22
Физика	4	-	4	3,73	-	4	-
Обществознание	4	3	3,33	3,73	3,14	4	-0,67
Информатика	4,08	3	3,68	3,61	3,75	4	-0,32

#### Выводы:

Необходимо вести планомерную подготовку к ОГЭ не только в 9 классе, но уже с первых дней обучения в школе помнить об этом. Нужно отрабатывать с обучающимися все темы, которые используются в КИМах ОГЭ.

#### Рекомендации:

1. Предметным методическим объединениям гуманитарного и естественно-математического цикла на ближайших заседаниях обсудить результаты основного государственного экзамена, рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений.
2. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
3. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
4. Обратить внимание на подготовку к ОГЭ. Уже с первых уроков изучения предмета, отрабатывать задания входящие в ОГЭ, следить за качественным усвоением базовых знаний.
5. Учителям-предметникам проходить курсы повышения квалификации, посещать тематические семинары и вебинары по подготовке обучающихся к ГИА.

#### ГИА в 11 классе

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на

экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. 12 обучающихся получили зачет за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

#### *Результаты ЕГЭ по русскому языку*

Все обучающиеся успешно сдали экзамен по русскому языку, показав низкие результаты, от 39 до 72 баллов. Средний балл по школе – 51,41 б., что на 8,40 б. ниже результата 2023-2024 уч.г.

#### *Результаты ЕГЭ по математике профильного и базового уровней*

8 выпускников 11-го класса сдавали математику на профильном уровне. Средний балл по школе – 61,25б. Остальные обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Средний балл по школе 14,25б; средняя отметка 3,75. Результат ЕГЭ по математике базового уровня в сравнении с 2023-2024 уч.г. ниже на 1,41б. Результат ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении с 2023-2024 уч.г. ниже на 17,95б.

#### *Результаты ЕГЭ по выбору*

В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: биология и химия; информатика; физика; история и обществознание; английский язык. По всем предметам обучающиеся показали средние результаты.

### **ВЫВОДЫ**

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль – один выпускник (Григорьева Д.Ю.), что составило 8,33% от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом (в 2022-2023 уч.г. выпускников 11 класса не было) по школе:

1. понизился средний балл по профильной и базовой математике;
2. снизились показатели предметов по выбору.

### **Анализ воспитательной работы МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ за 2024-2025 учебный год**

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой

личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции,
- походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО, СОО

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты имеются.

Учащиеся состоят в Движении первых. Мероприятия проводятся совместно с участниками Движения первых, школьными отрядами и сельским клубом РДК «Мирас»

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями Движение первых, волонтеры, Орлята России.

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание.

Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка

дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах, субботники.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 14 классных руководителей. Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классные руководители работали в тесном взаимодействии педагогом - организатором и учителями предметниками.

**Классный руководитель** работает в тесном сотрудничестве с родителями.

В каждом классе создан родительский комитет.

При непосредственном участии родителей, обучающихся контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

**Психологический климат в классе - комфортный.**

Буллинг в классах отсутствует, если же появляются подозрения на буллинг, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению педагогов и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела.**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные

события:

День знаний;

День учителя;

Новогодний праздник; День защитника Отечества;

Конкурсно-игровая программа к 8 марта;

Мероприятия приуроченные к празднованию 80 –летия Победы в ВОВ

Праздник Последнего звонка.

По понедельникам еженедельные линейки.

День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;

Экологические классные часы;

В начале линейки осуществляется исполнение гимна РФ и РТ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, мероприятия, посвященные любимым национальным праздникам.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического

воспитания

- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница 2.0

- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Песни Победы
- Единый урок «Без срока давности»
- Письмо солдату

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов **предметно-эстетической среды** (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации различных форм воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. В муниципалитете действует **навигатор дополнительного образования**.

В ОО зарегистрированы и работают 18 кружков.

Название кружка	Количество учеников
Робототехника	10
Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	10
Геоинформационные технологии	10
Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	10
Основы оказания первой помощи	10

Шахматы	10
Молекулы вокруг	10
Отряд профилактики правонарушений «Ястребы»	10
Отряд «ЮИД»	10
Отряд «Юнармия»	10
МХАТики	10
Этнография моего края	10
Сказители	10
Веселые нотки	10
Самостоятельные дети	10
Волейбол	10
Чудеса в пробирке	10
Семьеведение	10

В школе работает **театральный кружок «Мхатики»**.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Школьный театральный кружок занесен во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников.

Срок полномочий: 1 год

- Заместители председателя, 2 человека (орг. комитет)
- Учебный комитет
- Комитет по культуре
- Комитет по спорту и здоровью
- Комитет по безопасности
- Комитет спорта и здоровья:

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Вахта памяти, экологические акции.

**Профориентационная работа** в нашей школе реализуется по следующим направлениям:

- Урочная деятельность

- Внеурочная деятельность
- Воспитательная работа

В нашей школе проведены следующие мероприятия:

Профориентационные занятия (еженедельные) в течение года, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

Профориентационная работа по дополнительной общеразвивающей программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска» в рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации школьников от МАУ ДО «ЦТТиП» для 8-х классов; участие в родительских онлайн-собраниях;

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, **профориентационная работа**, в настоящее время, в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **средняя, массовая.**

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2024-2025 учебного года (охват учащихся–100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности (вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности);
- Месячник безопасности детей (каникулярное время);
- Акции «Стоп ВичСПИД»
- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию. Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая

диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений, конкурс рисунка «Я и мои права».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «Мы единый народ», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- фестиваль национальных культур;
- акция «Мы едины», акция «Дарим комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»;
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);
- Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;
- заседания Совета по профилактике правонарушений;
- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся. На данный момент отрицательных критериев ведения социальных сетей не выявлено. Среди обучающихся школы отсутствует обучающиеся, которые стоят на каком – либо виде учета.

Профилактика суицидального поведения - проведение тематических классных часов «Давайте жить дружно» 1-4 класс; «Я – уникальная личность» 5 – 6 класс; Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». 7 – 8 класс;

Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» 10 – 11 класс.

- проведение диагностики суицидального поведения среди подростков
- проведение тематических общешкольных родительских собраний на тему «Суицидальные риски у несовершеннолетних».

Ежедневно проводились беседы с классными руководителями, учителями-предметниками и администрацией школы по вопросам поведения трудных детей.

На различных видах учета состоят 30 учащихся.

Инспекторами ПДН УВД Фазлеевой А.Р. и ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди

несовершеннолетних Липатова Е.В., совместно с соц. педагогом проведена 9 индивидуальных профилактических бесед с учащимися.

Причины постановки на ВШУ, «группа риска»:

- пропуски уроков без уважительной причины;
- опоздания;
- драки, агрессивность;

Количество семей, находящихся на патронате МСРК «Милосердие» и имеющих социально-опасное положение не имеются .

Дети, склонные к асоциальному поведению, находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей. Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость уроков детьми. Борьба с прогульщиками являлась важным звеном в воспитательной и учебной работе классных руководителей, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений в нашей школе. В случае пропуска занятий учеником выясняли у родителей причину отсутствия. Классные руководители фиксировали проделанную работу в специально отведенной графе плана воспитательной работы «Работа с трудными учениками», а также сдали отчеты индивидуальной работы с учащимися, состоящими на различных видах учета социальному педагогу.

### **Социальное партнерство**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД.

В этом году количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН осталось неизменным, по сравнению с предыдущим годом.

Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с учреждениями культуры, образования и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении сайтов Учи ру., ИФОУРОК и др.

### **Анализ спортивно-массовой работы по физической культуре за 2024-2025 учебный год.**

В наши дни каждый человек знает, что физическая культура и спорт нужны для здоровья. Физическая культура охватывает те стороны жизни и воспитания,

которые имеют решающее значение для нормального физического развития двигательной сферы человека.

Физическое воспитание в школе есть целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей.

Спортивно-массовая работа в школе в 2024-2025 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

**Целью** спортивно-массовой работы в школе является развитие мотивации учащихся к здоровому образу жизни, к физическому развитию и физическому совершенствованию.

#### **Задачами являются:**

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни лица;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- осуществление олимпийского образования обучающихся;
- профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм.
- формировать представления о престижности высокого уровня здоровья;
- закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку.

С целью профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних велась спортивно-оздоровительная работа. Разрабатывались планы мероприятий по активизации спортивно-оздоровительной работы и пропаганде различных видов спорта. Проводились регулярные занятия согласно разработанному плану в течение каникул.

В практику школы вошли ежемесячные «Дни здоровья»; классные часы: «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки и их предотвращение», «Правильное питание», «Организация досуга учащихся», «Если хочешь быть здоров – правильно питайся», «В здоров теле, здоровый дух», «Эстафета

здоровья», «Скажем вредным привычкам «НЕТ!», здоровью «ДА!», «Спорт и здоровье», «Факторы влияющие на здоровье человека», «Твое здоровье и личная гигиена», «Здоровье-это богатство человека»; беседы «Разговор о правильном питании», «Здоровье –это богатство человека», «Общаться надо уметь, чтобы реже болеть», «Что нужно есть в разное время года»; «Молодежь Татарстана за ЗОЖ», приуроченный весенней неделе добра; лекции с приглашением психолога и других специалистов с целью профилактики правонарушений, предупреждения употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни. Такие активные формы организации досуга учащихся как конкурсы, викторины, проектные работы, физкультурно-массовые мероприятия способствуют воспитанию отношению учащихся к своему здоровью, как важнейшей личной и общественной ценности.

Спортивно-массовая работа в школе проводится с целью укрепления здоровья учащихся, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни, отвлечению учащихся от негативных поступков. Кроме участия в районных и муниципальных соревнованиях учащихся и учителя школы принимали активное участие в массовых спортивных мероприятиях района. В 2024-2025 учебном году учителя принимали участие в районных соревнованиях среди образовательных организаций по лыжным гонкам -Аглямев Р.Д., Соколова Н. Н., -общекомандное 1 место.

В нашем образовательном учреждении была организована и проведена акция «Зарядка для жизни» в рамках Всемирного Дня здоровья.

Проводились следующие внеклассные спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Скажем наркотикам НЕТ!», школьный и муниципальный этап Олимпиады школьников по физической культуре, спортивные игры по интересам, катание на лыжах и коньках в зимние каникулы и другие.

В школе ведется активная работа по программе «Физическое и нравственное здоровье учащихся». Работа по программе включает в себя лекционно-просветительскую работу по вопросам охраны здоровья, введение в каждый урок на всех возрастных ступенях обучения физкультурных пауз, диспансеризацию учащихся на базе поликлинике индивидуализацию и дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры.

Ежегодно проводится большое количество спортивных мероприятий. Наша школа приняла активное участие в мероприятиях всероссийского масштаба «Кросс наций», «Лыжня России», «В Новый ГОД с ГТО».

Также наши учащиеся защищают честь школы на районных соревнованиях. В апреле 2025 года на базе МБОУ «СОШ №25) прошел зональный этап военно-спортивной игры «Зарница -2024», где младшая группа заняли 1 место. Ребята под руководством учителей ФК Мухамешиной Р.М., Аглямова Р.Д., Носковой

В.Н., Гаркун приняли участие в состязаниях: «Веселые старты», «Военизированная эстафета», «Викторина военная» и команда заняла почетное четвертое место. Учащиеся нашей школы стали призерами в районных, муниципальных, республиканский соревнованиях по боксу: Маслов Михаил (11), Боголюбов Карим, Сорокин Илья (9«Б»), тренер Аглямов Р.Д.

Спортивно-массовые мероприятия в МБОУ «Красноключинская СОШ» проводились по следующим направлениям:

-Участие в акциях:

-всероссийская акция «Кросс Нации»;

-всероссийская акция «Лыжня России»;

- Проведение внутри школьных соревнований по различным видам спорта: в 1-2-классах «Веселые старты», в 3-4 классах по подвижной игре «Перестрелки»; в 5-7 классах по пионерболу; в 8-11 классах по волейболу.

-Организация и проведение «Дней Здоровья». В апреле 2025 года состоялась Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», приуроченной к Всероссийскому Дню Здоровья;

-Участие в соревнованиях различного уровня;

-Соревнования по лыжным гонкам (5-11 классы);

-Проведение школьного этапа олимпиады по ФК и участие в муниципальном этапе (Сорокин Илья (9 «Б» класс), Пузанов Роман (11класс))

-Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО;

-Участие в соревнованиях от Совета Отцов

-Участие в спортивно-патриотической игре «Зарница»;

-Защита итоговых индивидуальных проектов выпускниками 9-х, 11-х классов;

-Проведение предметной недели по физической культуре. Приложение №1.

Очень много проводятся турниров по шахматам. Руководитель кружка Агеева Л.А. А.И. Это такие как: «Папа, мама, я -шахматная семья»; шахматный онлайн турнир «Весна Победы» и другие.

В рамках недели ФК учителя физической культуры показали открытые уроки; провели в 1-4 классах «Веселые старты»; в 5-7 классах соревнования по «Пионерболу»; в 8-11 классах состоялись дружеские встречи, соревнования по волейболу.

### Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма;
2. Формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
3. Повышение общего уровня знаний о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
4. Активизация работы школьного спортивного клуба.
5. Профилактика правонарушений и незаконного потребления наркотических средств среди молодежи;
6. Активизация организации и проведения мероприятий по выполнению учащимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;

В наших акциях принимает участие родительская общественность.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

-Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

-Акция «Письмо солдату».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

### **Выводы**

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.

2. Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства и муниципалитета.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

5. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

### **Рекомендации**

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и

увеличить число участников Движения в школе;  
продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;  
продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.  
продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;  
привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования в МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ:

Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ (далее - Школа) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», Уставом Школы.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Школы, аттестации работников Школы, Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении используются следующие термины: Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень

соответствия реальных образовательных результатов нормативным требованиям и социальным запросам. Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса. Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса. Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся. Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью критериев и показателей достижения, КИМ-ов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования; • государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## **6. Кадровое обеспечение**

### ***Педагогическая аттестация***

Аттестация - важная форма стимулирования повышения профессионального мастерства и уровня квалификации. В 2024 – 2025 учебном году аттестовалась на высшую квалификационную категорию Галимова Д.С., учитель русского языка и литературы.

Подтвердили первую квалификационную категорию Тетерина И.Ю., учитель математики и Хакимуллина Г.Н, учитель музыки.

Количество педагогов		Всего имеют категории	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Не имеют категории
Основных работников	Совместители				
20	1	16	6	10	4

В школе реализуется перспективный план аттестации педагогических работников на высшую и первую категорию, ведется соответствующая работа по оказанию методической и организационной поддержки.

#### ***Курсовая подготовка педагогических работников***

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в рамках персонифицированной модели ПК работников образования, которая функционирует в информационной системе «Электронное образование в республике Татарстан».

Шайдуллина Г.Г., учитель родного языка и литературы; Калимуллина Л.М., учитель русского языка и литературы; Сагитова Э.Р., учитель химии и биологии; Санникова Д.С., учитель технологии, Мухаметшина Р.М., учитель физической культуры; Галимова Д.С., учитель русского языка и литературы; Баязитова А.Ф., учитель ОБЖ, Хакимуллина Г.Н., учитель музыки; Агеева Л.А., учитель начальных классов; Хабибуллина Г.М., учитель родного языка; прошли курсы повышения квалификации.

Учебный год	Курсы повышения квалификации учителей	Курсы руководителей	Переподготовка
2024 - 2025	10	0	0

#### ***Образовательный состав педагогических работников***

Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2023 - 2024	20	19 (95%)	1 (5%)

Высшее образование имеют 19 педагогических работников из 20; среднее специальное – 1 педагог, который обучается заочно в ВУЗе.

#### ***Возрастной состав педагогических работников***

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
5	0	6	8	1

### Характеристика педагогического коллектива по стажу

До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
2	0	3	0	0	15

Администрация школы работает над привлечением молодых кадров, так как значительная часть коллектива учителей находится в возрасте от 40 до 60 лет и имеет большой стаж работы в системе образования.

Методическая деятельность школы была направлена на выполнение задач, поставленных перед педагогическим коллективом на основе анализа работы за прошлый учебный год, их реализацию через выполнение образовательной программы и требований учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа методических объединений учителей-предметников.
3. Практические семинары и тренинги.
4. Работа учителей по индивидуальным темам профессионального развития.
5. Участие в работе региональной педагогической мастерской по ФГОС НОО.
6. Мониторинг уровня педагогического мастерства и качества образования.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие педагогов в методических конкурсах и конференциях.

Основное направление методической работы - работа с педагогическими кадрами, совершенствование профессионального мастерства учителей через проведение различных методических мероприятий.

В течение года было проведено 13 педагогических советов. На первом педсовете был дан подробный анализ работы школы за прошлый учебный год, выявлены проблемы и намечены задачи и план работы на новый учебный год. Тематические педсоветы были связаны с основными направлениями работы школы. Тематика следующих педсоветов была определена исходя из результатов работы школы.

Нужно отметить, что деятельностные формы проведения педагогических советов получают высокую оценку педагогического коллектива, так как позволяют всем высказаться, обменяться мнениями, поделиться накопленным опытом, сплотить коллектив, а также стимулируют учителей к самообразованию и совершенствованию как чисто профессиональных, так и коммуникативных качеств.

В рамках школы профессионального мастерства организовано наставничество. В школе работают три молодых специалиста.

ФИО молодого специалиста	Сведения о молодом специалисте	ФИО наставника
--------------------------	--------------------------------	----------------

Гаркун К.Е.	Учитель начальных классов, окончила ГАПОУ НПК, 2023 год	Шайдуллина Г.Г.
-------------	--	--------------------

В течение года наставник Шайдуллина Г.Г. проводила индивидуальную работу с молодым специалистом. Она посещала уроки, приглашала к опытным педагогам на показательные занятия.

### ***Обобщение и распространение педагогического опыта***

Большое значение в методическом становлении учителя имеет целенаправленная работа по обобщению и распространению своего педагогического опыта. В этих целях учителя используют такие формы как публикации, выступления, проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровней.

### ***Открытые уроки***

Одной из наиболее актуальных форм представления учителями собственных педагогических находок является проведение открытых уроков, анализ которых позволяет наметить перспективы дальнейшего профессионального развития.

В рамках проведения предметных недель проведены открытые уроки и мероприятия.

### **Работа предметных ШМО**

Главными звеньями в структуре методической службы являются предметные методические объединения. Методическая тема школы: «Использование инновационных технологий – как ресурс успешной социализации сельских школьников». В этом году работало 6 ШМО.

ШМО учителей начальных классов	Смоленкова Н.И.	«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»
ШМО учителей родного языка и литературы	Калимуллина Л.М.	«Применение инновационных технологий в образовательном процессе для развития мотивации и творческой инициативы учащихся с целью повышения качества обучения»
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	Галимова Д.С.	«Развитие ключевых общеобразовательных компетенций обучающихся через внедрение инновационных развивающих технологий в условиях социализации сельских школьников»

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	Сагитова Э.Р.	«Применение инновационных технологий в образовательном процессе для развития мотивации и творческой инициативы учащихся с целью повышения качества обучения»
ШМО учителей спортивно-эстетического цикла	Носкова В.Н.	«Использование инновационных технологий как ресурс успешной социализации сельских школьников»
ШМО классных руководителей	Хабибуллина Г.М.	«Самоопределение, самореализация и социализация личности сельских школьников как цель и результат применения современных инновационных технологий»

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	254 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 чел./ 75,54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	26,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	79,02

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13,63%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8,33%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52%
1.19.1	Муниципального уровня	57%
1.19.2	Республиканского уровня	34,87%
1.19.3	Регионального уровня	34%
1.19.4	Всероссийского уровня	5,94 %
1.19.5	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7,48 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3,84 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 педагогов
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	95%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80%
1.29.1	Высшая	6/30%
1.29.2	Первая	10/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10%
1.30.2	Свыше 30 лет	75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых	12,2 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--	--


Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить качественные результаты образовательных достижений обучающихся, однако в коллективе есть молодые специалисты, которым необходимо дополнительно работать над развитием профессиональных компетенций, повышать результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 100 от 01.04.2026  
Инициатор согласования: Яруллина Г.А. Директор  
Согласование инициировано: 01.04.2026 10:17

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Г.А.		 Подписано 01.04.2026 - 10:17	-